

CITE DES BEBES

Ouverture juin 2022

Programme

Octobre 2021



universcience

cité
sciences
et industrie





Sommaire

1. Du Lab à la Cité des bébés	5
2. Principes fondateurs	9
3. L'humain au cœur de la cité des bébés	17
4. Les activités exploratoires proposées	23
5. Zones et équipements	39
6. Modalités d'exploitation	53
7. Croissance et rayonnement	57
Annexes	59
• Charte	
• Comité scientifique	
• Equipe-projet transversale	
• Dernière étape de la préfiguration	





1. Du Lab à la cité des bébés

Pourquoi une cité des bébés à la Cité des Sciences et de l'Industrie ?

« Transformer l'essai » d'une préfiguration qui a trouvé son public

Depuis juillet 2019, le Lab de la cité des bébés implanté dans un lieu temporaire a exploré les multiples dimensions d'un lieu destiné aux tout-petits. Les 15 000 premiers visiteurs ont confirmé qu'il existe une attente importante pour ce type d'offre.

Tirer parti d'un positionnement original

Intégrée dans un grand musée des sciences, la cité des bébés bénéficie de liens privilégiés avec les laboratoires de recherche et d'un rayonnement international. Implantée dans un quartier populaire, elle peut toucher des publics de proximité éloignés de la culture, favoriser la mixité sociale et jouer un rôle de prévention. Elle peut s'appuyer sur les savoir-faire des équipes de muséologie et d'animation. Ce positionnement mixte permettrait à Universcience de se positionner comme pionnier dans l'offre 0/2 ans auprès des musées et des structures d'accueil de la toute petite enfance.

Compléter la programmation d'Universcience

La cité des bébés s'inscrira dans la programmation pluri-annuelle de rénovation de l'offre enfants et complètera l'offre de la cité des enfants 2-7 ans en s'adressant à un public de 0 à 23 mois.

Valoriser les recherches sur les apprentissages précoces

Ces études révèlent que les premiers mois de la vie sont une période cruciale de plasticité cérébrale qui pose les bases de la personnalité, des apprentissages futurs, du rapport aux autres et au monde.

S'inscrire dans l'agenda politique

Le Président E. Macron a inscrit à l'agenda politique la lutte contre les inégalités d'origine et de destin qui sont décisives durant cette période fondatrice de la vie d'un citoyen, notamment suite au *rapport Marinopoulos 2019* qui souligne le caractère essentiel de la nutrition culturelle précoce et au *rapport des 1000 premiers jours* dirigé par Boris Cyrulnik en 2020 qui recommande l'ouverture de maisons des 1000 jours.

Contribuer à une dynamique culturelle

L'offre pour les 0/2 ans explose dans les festivals, musées, théâtres qui considèrent désormais les bébés comme un public à part entière. Toutefois il n'existe pas encore de lieu d'accueil pour eux dans les centres de sciences en France.

Une naissance en 2 lieux et 3 étapes

1- Préfiguration

Le Lab de la cité des bébés

Implantation temporaire dans la future bibliothèque

2 juillet 2019 à mai 2022

Capacité d'accueil 49 personnes, bébés compris

Surface +/- 320 m2.



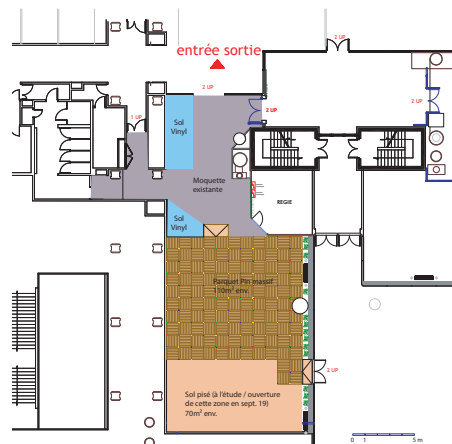
2 – Ouverture de la cité des bébés

Offre améliorée et complétée dans le même espace.

Ouverture prévue 22 juin 2022

Capacité d'accueil 49 personnes, bébés compris

Surface +/- 320 m2.

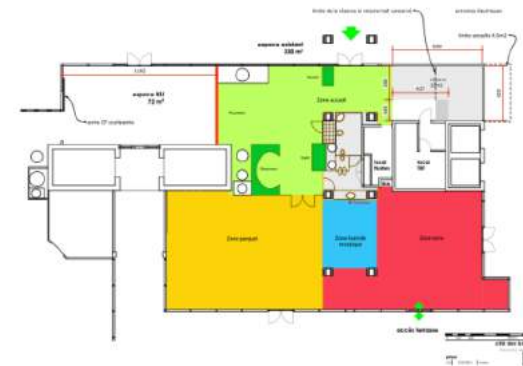


3 – Déménagement de la cité des bébés

Déménagement dans la salle adjacente après travaux de viabilisation livrés en septembre 2022.

Horizon 4^{ème} trimestre 2022 ou 2023

Capacité d'accueil 49 personnes, bébés compris, Surface +/- 330 m2.



Le concept de Cité des bébés

Un territoire d'exploration à l'échelle des tout-petits

Chez les bébés, pieds nus et téléphone éteint sont la règle du jeu. Tout est fait pour que les 0-23 mois exercent leur vitalité découvreuse dans un nid sécurisé.

Les activités sont proposées sur des sols soigneusement sélectionnés. Elles favorisent l'exploration autonome, le jeu et la motricité libre, la découverte multi-sensorielle, la résolution de problèmes. L'offre s'est créée peu à peu dans le Lab en observant les enfants et au travers d'échanges avec des scientifiques, des artistes, des parents et des spécialistes de la petite enfance. Elle s'appuie sur des découvertes récentes sur les compétences des bébés et sur des pédagogies innovantes. On n'y trouve aucun jouet du commerce en plastique mais une variété d'objets naturels ou familiers détournés avec malice.

Les aménagements flexibles permettent de réunir un panel riche tout en restant à l'échelle intime des bébés et en laissant la place au rêve et à la sieste. Suivant l'âge des visiteurs présents et les animations, l'espace peut se réorganiser rapidement.

Attentive au confort de visite, la cité des bébés garantit calme, accessibilité aux poussettes, espace allaitement, sanitaires pédagogiques.

Un rôle d'accompagnement à la parentalité

Les parents sont valorisés dans leur rôle de premiers éducateurs. Ils sont invités à se mettre au niveau de leur enfant pour l'observer et l'accompagner dans ses découvertes. Ils peuvent rencontrer informellement des spécialistes pour mieux comprendre le mystérieux bébé dans une période cruciale de la vie.

Une oasis où tout le monde se sent bien

L'ambiance chaleureuse et décontractée créée par l'équipe présente sur le terrain favorise les échanges « à quatre pattes » entre familles, chercheurs, artistes et professionnels de la petite enfance. L'implication de tous dans la vie du lieu est encouragée.

L'incarnation d'un futur désirable

Zéro plastique, zéro écran sont des symboles d'une haute ambition d'excellence environnementale et de prévention en santé publique qui s'incarnent dans toutes les facettes de l'offre. La Cité des bébés propose une expérience attractive d'un futur monde décarboné et sain où on a plaisir à vivre.

5 défis guident le passage du Lab à la Cité des bébés

La cité des bébés bénéficie de l'expérience de préfiguration qui a permis d'identifier des points forts, des améliorations souhaitables et un potentiel de rayonnement.

Le passage d'une installation temporaire à l'inscription dans un lieu fixe ouvre de nouveaux possibles et soulève des défis enthousiasmants.

DEFI 1 - Garder la flamme - Pérenniser l'offre tout en conservant les qualités essentielles appréciées des visiteurs et des professionnels lors de la préfiguration.

DEFI 2 - Grandir en restant petits - Trouver un mode de croissance répondant à des demandes multiples tout en restant à l'échelle intime des bébés.

DEFI 3 – Incarner un futur désirable - Concrétiser joyeusement le monde décarboné dans lequel il faudra vivre pour respecter l'Accord de Paris.

DEFI 4 – Inventer de nouvelles alliances - Imaginer des formules permettant d'assurer une mission de service public tout en dégagant des ressources financières pour l'établissement.

DEFI 5 – Optimiser une opération à tiroirs complexe – Articuler au mieux l'ouverture de la cité des bébés prévue en juin 2022 et le déménagement quelques mois plus tard.

Qualités soulignées par les visiteurs lors de la préfiguration

C'est une parenthèse enchantée !

Cette démarche est novatrice et c'est un exemple que nous aimerions suivre dans notre structure.

C'est beau, ça sent bon et on respire bien .

C'est vivant, on fait des rencontres.

J'aime énormément le fait que les bébés puissent être en totale liberté, qu'ils découvrent des choses qu'ils ne connaissent pas et aussi le fait de les voir se mélanger.

Ça fait du bien ce que vous me dites.

Extrait de l'enquête réalisée par la cellule évaluation auprès de 1510 visiteurs

2. Principes fondateurs

Permettre au tout-petit d'être un chercheur

Avant même qu'il sache ramper, l'initiative sera donnée au bébé. Il choisira ce qui l'intéresse, l'adulte étant à côté pour l'accompagner mais pas pour le diriger. Il pourra passer d'une action à l'autre et y revenir en butinant.

Le matériel à disposition invitera le bébé à élaborer des problèmes et chercher lui-même des solutions. Il pourra répéter une action et tester des variantes. Les bébés explorant avec la bouche et le toucher, nous favorisons les situations multisensorielles. Plusieurs exemplaires du même objet permettent l'apprentissage par imitation.

La motricité libre ou spontanée laissant l'enfant évoluer sans besoin d'intervention de l'adulte sera valorisée.

Le bébé prend ainsi confiance en lui et devient acteur de son développement qui s'acquiert naturellement et dans un ordre précis quoique différent pour chacun. Sa construction cérébrale bénéficie de la richesse de ses découvertes motrices et sensorielles.

Nous éviterons la sur-stimulation par une sur-abondance d'objets. Les bébés s'intéressant à tout, ils ne peuvent pas se concentrer si l'environnement est trop riche.



Etre un outil pour les parents et les professionnels

Accompagner les parents dans leurs questionnements

Parce qu'il n'y a pas plus mystérieux qu'un bébé, les parents sont très demandeurs d'informations les aidant à accompagner le développement du tout-petit.

L'équipe les invitera à observer les explorations de bébé et les rassurera pour qu'ils interviennent ni trop ni trop peu. Elle les encouragera dans leur rôle de premier éducateur.

Elle les sensibilisera aux dangers de l'exposition précoce aux écrans et de l'usage immodéré du téléphone qui perturbent les interactions avec les adultes et appauvrissent le jeu, essentiel dans le processus de développement.

Elle leur permettra de rencontrer des spécialistes hors cadre médical et jouera ainsi un rôle de prévention.

Inviter aux échanges d'expérience

La cité des bébés souhaite être un terrain de recherche, de formation et d'échanges entre des professionnels impliqués dans l'éveil de la toute petite enfance.



Jouer un rôle sociétal

Favoriser la mixité sociale

Lors de la préfiguration, le Lab a réussi à attirer et fidéliser des visiteurs de proximité et du champ social qui n'étaient jamais entrés dans la Cité. De nombreux témoignages montrent que cette première étape conduit à fréquenter les autres expositions de l'établissement lorsque l'enfant atteint 2 ans.

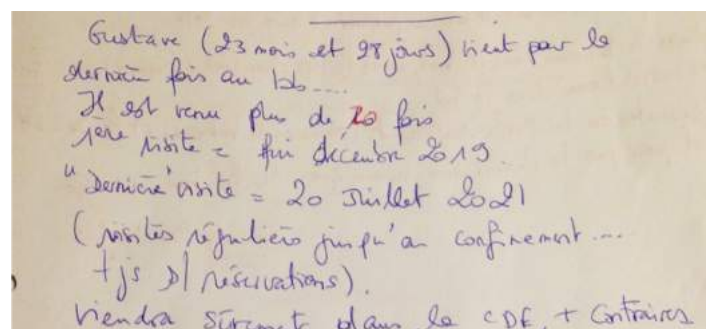
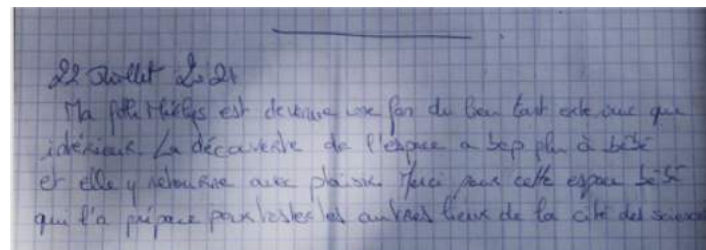
La cité des bébés consolidera ce rôle de prévention et d'accès à la culture vis-à-vis de publics éloignés des musées.

Accueillir les visiteurs en situation de vulnérabilité ou de handicap

Sans être un lieu de prise en charge, la Cité des bébés sera attentive au bien-être d'enfants et de familles rencontrant des problèmes de vulnérabilité ou de handicap. Elle les accueillera préférentiellement au milieu des autres, et parfois lors de séances privatisées si cela est préférable pour les enfants concernés. Des tests sont en cours pour accueillir des enfants de 2 à 4 ans autistes ou hospitalisés, suite aux demandes reçues.

La situation de handicap est différente selon qu'elle touche l'adulte accompagnateur ou l'enfant. La cité des bébés sera accessible aux adultes à mobilité réduite, avec un coin pour accueillir les chiens guides d'aveugles. Un livret en braille sera proposé. Le site internet présentera la cité des bébés aux personnes sourdes.

Un lien sera établi avec la Cité de la santé pour sensibiliser les parents aux enjeux de santé publique spécifiques aux tout-petits.



« Nous avons pu observer les bébés et les interactions mère-bébé dans un autre espace que l'hôpital.(...) »

Nous avons apprécié la juste distance des professionnels présents sur place(...). Nous avons pu observer un réel plaisir partagé entre les enfants, les parents et les professionnels. »

Suite à l'accueil de visiteurs hospitalisés à Hôpital mère-enfant de l'Est Parisien

Valoriser les résultats des recherches sur le développement du tout-petit

Etre un terrain de rencontres avec les laboratoires

Des récentes recherches conduites dans des Babylabs permettent de mieux comprendre le développement du bébé et révèlent des compétences précoces. Elles s'appuient sur la psychologie expérimentale et cognitive, la neuroimagerie, les neurosciences théoriques, la modélisation neuronale, la neurophysiologie, les sciences du langage et de l'éducation, dans une perspective intégrée.

La cité des bébés souhaite favoriser les échanges entre les laboratoires, le grand public et les professionnels concernés par la petite enfance afin que ces travaux soient partagés et inspirent les pratiques.



Co-construire l'offre en observant les tout-petits

Partir des bébés pour concevoir l'offre

Provenant d'une vingtaine d'expositions et animations, les éléments du Lab n'étaient pas conçus à l'origine « pour » des bébés. En revanche leurs transformations ont été faites en observant attentivement les usages qu'ils font des propositions de l'équipe et se sont nourries des échanges avec des experts, des artistes et des parents. Ponctuellement des tests de prototypes, des chantiers participatifs et des journées de rencontres professionnelles constituent des temps forts d'échanges et de création de nouveaux dispositifs.

Au final, les objets ne sont pas conçus « pour » les bébés mais « par » les bébés.

Poursuivre et amplifier une démarche de création participative

Cette dynamique de co-construction sera poursuivie et amplifiée pendant la dernière étape de la préfiguration. Nous solliciterons nos visiteurs sur leur vision de la cité des bébés et pour tester des prototypes et si besoin organiserons des focus groupes. Nous ferons à nouveau appel à des volontaires et à des collègues pour contribuer à des chantiers participatifs.



Incarner un monde bas carbone et sain dans lequel on aimerait vivre

Tout, des travaux de viabilisation jusqu'au moindre détail, visera à réduire l'impact environnemental du projet et de son exploitation, sans jamais sacrifier la qualité de la visite.

Les travaux seront conduits de sorte à supprimer à terme tout gâchis d'eau et d'énergie. Dans une optique de réemploi créatif et de mutualisation, l'exploitation des gisements locaux de ressources matérielles sera privilégiée. Le démontage du Lab et le réaménagement auront pour objectif le zéro déchet benné.

Afin de garantir un environnement de visite sain, nous veillerons à la qualité de l'air ambiant. Les bébés sont particulièrement affectés par la mauvaise qualité de l'air du fait de leur fréquence respiratoire élevée, d'autant qu'ils passent 90% de leur temps à l'intérieur. Une attention particulière sera portée au choix de matériaux sans émanation toxique et à les préserver des polluants présents dans les objets qu'ils touchent ou mettent à la bouche.

Hors zone d'accueil il n'y aura pas de wifi dans l'espace, en conformité avec la loi Abeille interdisant le Wifi dans les établissements d'accueil d'enfants de - 3 ans.

La cité des bébés communiquera ses avancées et ses doutes afin d'encourager le partage d'expériences.



Depuis 2018 le code de l'environnement impose une surveillance de la qualité de l'air intérieur aux établissements recevant des enfants de -6 ans.

Une signature : le décalage poétique d'objets du quotidien

Depuis l'origine du Lab, les bébés sont nos guides pour envisager dans les objets de multiples possibilités d'action qui n'étaient pas toujours programmées par leurs fabricants.

Pour un tout-petit, il n'y a pas « une » bonne manière de les utiliser. En référence au concept d'affordance dissimulée, il y a « des » bonnes manières contenues dans la résistance, les sonorités, l'équilibre, les masses, les évocations... toute action est l'opportunité d'explorer les propriétés physiques et d'ouvrir à l'imaginaire.

En complicité avec cette approche des enfants, la cité des bébés portera un regard imaginaire et malicieux sur des objets apparemment banals. Le détournement ludique et poétique d'objets du quotidien inspirera les parents pour composer avec ce qu'ils ont déjà à la maison, au lieu d'acheter des jouets qui sont souvent moins riches de possibilités d'exploration.



Des chaussures pour régler le glissement d'une chaise servant d'appui aux apprentis marcheurs, une forêt de cravates carillonnantes, une piscine de chaussettes, un casserolesophone, quelques exemples.



Rencontre entre un chercheur et une plasticienne, journée professionnelle, spectacle, résidence de compagnie théâtrale

3. L'humain est au cœur de la cité des bébés

L'accueil chaleureux ainsi que la présence de professionnels disponibles et experts sont des ingrédients déterminants de la qualité de la visite avec des tout-petits.

Dans le Lab, une variété de formats de rencontres sont testés afin d'élaborer une programmation originale en phase avec les attentes du public : rencontres à 4 pattes, résidences d'artiste, ateliers pour les parents, explorations à hauteur de bébé, etc.

Dans la cité des bébés l'équipe de médiation créera et programmera des spectacles scientifiques, des séances de lecture, des mini-visites et des ateliers. Elle montera une programmation avec des intervenants extérieurs, organisera leur venue et développera l'offre sur le site web. Seront invités des professionnels de la petite enfance, des chercheurs et des artistes travaillant avec le très jeune public.



Animations proposées par l'équipe de médiation

L'équipe DMSE-DBRD expérimente une variété de formats de rencontres.

Formats testés dans le Lab

- Animations scientifiques théâtralisées (*Palito et le secret de la cabosse* et *Les trésors des récifs*)
- Explorations à hauteur de bébé. La présence d'un éducateur de jeunes enfants permet de décrypter les besoins, les compétences insoupçonnées et les envies de chaque bébé pour proposer des outils adaptés et rassurer les visiteurs sur leurs compétences.
- Co-crédation d'animations sur l'établi autour des comptines (*La ritournelle des méninges* pour la semaine du cerveau avec la compagnie RebonDire et A. S. Montigny, orthophoniste; *Drôles de duos* sur la symbiose pour la semaine du développement durable avec V. Castelli, metteuse en scène et E. Drouilleau, marionnettiste, en présence de visiteurs.
- Bébé bouquine, séances autour de livres 2 fois par semaine animées par la bibliothèque jeunesse
- Offre en ligne : événements live avec intervenants pendant le confinement, dont « *le jeu et les jouets* », « *le cerveau* », ressources, animations contées ou chantées
- Journées de rencontres professionnelles

Dans la cité des bébés

L'offre ci-dessus sera enrichie et complétée, notamment avec des mini-visites avec bébés et selon les opportunités.



Interventions de chercheurs

Testé dans le Lab

Une convention a été signée en 2020 entre Universcience et le Babylab de Paris Descartes avec un programme de rencontres portant sur 5 thèmes de recherches. Ces rencontres démarrées avec Ranka Bijeljac ont dû être interrompues par le confinement.

Dans la Cité des bébés

Une convention interbabylabs est en cours de signature avec cinq Babylabs d'île de France : Neurokids labs Saclay, BabyLab ENS CNRS et EHESS, Neuro Diderot (Robert Debré et Neurospin), BabyLab INCC Université de Paris et Cochin, BabyLab Université Paris Nanterre.

Les chercheurs rencontreront des familles 2 fois par mois. Les échanges se passeront au milieu des bébés afin de « rompre la glace » et de tenir compte de la disponibilité des parents. Ponctuellement, certains chercheurs proposeront à des visiteurs de participer à un protocole de recherche. Les laboratoires participeront à des journées professionnelles afin d'apporter un éclairage sur les dernières avancées scientifiques et de réfléchir en équipe interdisciplinaire à ce qui peut être proposé aux visiteurs. Ils donneront des conférences grand public à destination des parents et mettront des ressources à disposition sur la page internet de la cité des bébés.

« Ranka Bijeljac, Maître de Conférences dans notre laboratoire, est spécialiste de la question du bilinguisme chez le tout-petit. Elle serait ravie de pouvoir venir parler aux parents dans le cadre de la cité des bébés, surtout pour les familles du quartier qui sont particulièrement concernées par cette situation. »

Véronique Izard Centre Neurosciences
Intégratives et Cognition CNRS & Université
Paris Descartes

« C'est avec un grand intérêt que j'ai pris connaissance cet été des réponses de 157 parents qui ont répondu au questionnaire sur les langues(..). Globalement le résultat est très intéressant et dès mon retour, je vais faire les analyses approfondies et vous les présenter (...). J'espère que prochainement nous pourrons organiser les discussions autour des langues avec les parents. »

Ranka Bijeljac Babic, chercheuse, laboratoire
psychologie de la perception, Babylab
Université Paris Descartes

Interventions d'artistes

Depuis l'ouverture en 2019, des spectacles et ateliers menés par des artistes chanteurs, plasticiens, danseurs ... sont inscrits dans la programmation. Le public est demandeur et apprécie particulièrement de venir lors de séances où ces activités sont prévues.

Testé dans le Lab

- Des séances ponctuelles avec un artiste chant/instrument de musique, danse avec bébé
- Des spectacles scientifiques qui se sont adaptés en fonction des espaces. (les derniers sont *Forêt(s)* et « *L'histoire du beau ver dodu* »)
- Une résidence artistique et création du spectacle pendant les SEDD en septembre (Compagnie Graines de cailloux)
- Co-crédation « sur l'établi » (voir p. précédente)

Dans la cité des bébés

Cette offre sera maintenue et développée, notamment en invitant plus d'artistes en résidence, en multipliant les rencontres « sur l'établi » avec les artistes pour continuer à co-crédation une offre adaptée au public bébés/parents, et proposant des rencontres chercheurs/artistes.



Interventions de professionnels de la petite enfance

Des psychomotriciennes, orthophonistes et d'autres professionnels sont intervenus dès l'ouverture du Lab au public en proposant des rencontres au public et des conseils aux équipes de la Cité. Ils et elles interviennent également pour enrichir l'offre numérique et lors de rencontres professionnelles.

Testé dans le Lab

- Rencontres informelles avec une orthophoniste (Association Joue Pense Parle) ou une psychomotricienne (Association Crapahutte), de plus en plus demandées par les visiteurs
- Ateliers langue des signes (partenaire Plic et Ploc)
- Atelier autour des langues étrangères (Greta de l'association les langues autrement)



Dans la cité des bébés

Cette offre sera maintenue et développée dans la programmation.

Nous souhaitons démarrer l'accueil professionnalisant de stagiaires Éducateurs de Jeunes Enfants encadrés par notre spécialiste Petite Enfance.

Rencontres improvisées

Des moments merveilleux se déroulent parfois dans le Lab sans qu'ils aient été programmés à l'avance, comme par exemple lorsqu'un papa touareg a fait essayer le berceau de sa fille. Nous espérons être capables de continuer à accueillir l'imprévu.



4. Les activités exploratoires proposées aux bébés

Dans la cité des bébés il n'y aura ni jouet conçu pour une utilisation prédestinée, ni plastique, ni écran.

Les tout-petits pourront évoluer pieds nus sur des sols soigneusement choisis. Ils joueront avec des objets du quotidien réinventés malicieusement, des créations de plasticien.nes, des matériaux naturels, des trésors trouvés dans les réserves des expositions.

Un « best of » des activités patiemment élaborées dans le Lab sera repris et amélioré. Quelques nouveaux dispositifs seront créés.



Des sols soigneusement choisis

Une attention extrême sera portée au choix des matières sur lesquels les bébés rampent et qu'ils lèchent : bois massif, liège, terre crue, caoutchouc naturel et lino.



Dans la Cité des bébés

On jouera avec des traces, des incrustations, des irrégularités de surface, les couleurs, la température.

Ajout d'un sol permettant des activités avec de l'eau (mosaïque envisagée).

Des grandes installations qui structurent l'espace

Seuls quelques grands objets seront fixes. Le reste sera modulable pour s'adapter à la vie quotidienne du lieu.



Tatamis qui se réagencent pour accueillir un spectacle ou escalader une mini-montagne.



Palissade de hauteur irrégulière avec tunnel, pente, fenêtre et bécétière pour se cacher, disparaître, se baisser à 4 pattes, tester sa taille, oser s'éloigner des parents pour mieux les retrouver.



Calebasses et rencontres dans la tente touareg venue du Niger.

Des créations d'artistes

Des œuvres sont créées spécifiquement pour le lieu ou offertes par des partenaires.



Dans le Lab

Des oeuvres ont été créées spécifiquement : les *serpents géants*, les *nappes-animaux* et la *tortue des nourrissons* d'Isabelle Teste, le *fauteuil Momo* des Filles du Facteur.

D'autres ont été offertes : *fresques* de Julien Colombier (Abbaye de Maubuisson), *Arbre à chaussettes* d'Isabelle Teste (Ministère de l'Environnement), *animaux et leurs petits en grès* d'Olivia Tregaut

Dans la Cité des bébés

Forte présence d'artistes jouant avec le réemploi créatif.

Objets naturels et quotidiens



Dans le Lab

Nombreux objets et matériaux naturels : tranche d'arbre géante, champignon à caresser, sculptures d'animaux et leurs petits en grès, galets, coquillages, courges, calebasses

Des objets du quotidien : ustensiles de cuisine, quincaillerie, cravates, chaussettes fourrées, cuillères en bois, anneaux de rideaux

Dans la Cité des bébés

Démarche poursuivie et amplifiée

Jeux d'exercices sensoriels et moteurs

Expériences sensorimotrices répétées pour le plaisir des effets produits et des résultats immédiats



Dans le Lab

Tunnel, pente en liège, fauteuil *Momo*, tatamis, carré de tubes, serpents géants

Dans la Cité des bébés

Finalisation des prototypes ci-dessus.
Création d'une structure à grimper en cartons-gigogne



Jeux d'exercices sensoriels et moteurs

Se balancer, glisser



Dans le Lab

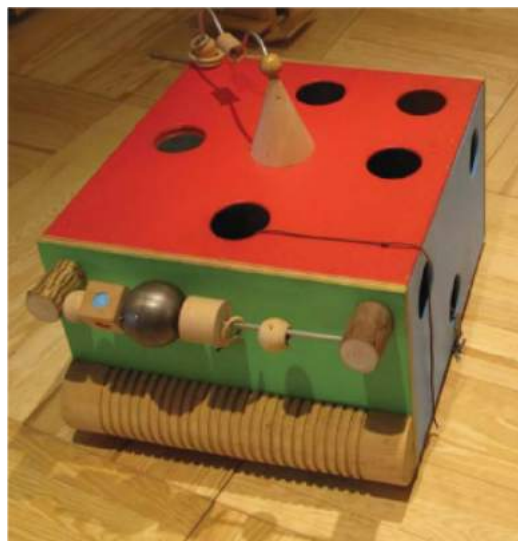
Se balancer dans les hamacs et les zébulhamacs. Glisser dans le lit masseur, à cheval sur le serpent géant, se faire tirer dans les cubes creux.

Dans la Cité des bébés

Démarche poursuivie et amplifiée

Jeux d'exercices sensoriels et moteurs

Cubes sensoriels



Dans le Lab

Activités proposées : ouvrir/fermer des robinets, des verrous, des manivelles, manipuler des anneaux, des graines, des cubes en bois, des objets sonores, caresser différentes textures naturelles (tissus, métaux, bois,...), observer les reflets dans des miroirs

Dans la Cité des bébés

Reprise et consolidation des deux cubes

Jeux d'exercices sensoriels et moteurs

Construire et démolir



Dans le Lab

Activités proposées : cubes en carton, poufs en tissu, chaussettes

Dans la Cité des bébés

Reprise et consolidation



Jeux d'exercices sensoriels et moteurs

Balles et circuits



Dans le Lab

Expériences proposées : circuit de tubes percés, tubes penchés, tronc percé, tour du temps, casiers à trous

Balles de diamètres différents en liège, inox, caoutchouc naturel

Dans la Cité des bébés

Reprise et consolidation des meilleures expériences, en favorisant le face-à-face plutôt que face au mur

Jeux d'exercices sensoriels et moteurs

Paniers et contenants



Dans le Lab

Activités proposées : transporter, transvaser, se mettre dedans, escalader

Dans la Cité des bébés

Reprise des meilleures situations et consolidation



Jeux d'exercices sensoriels et moteurs

Portes et fenêtres



Dans le Lab

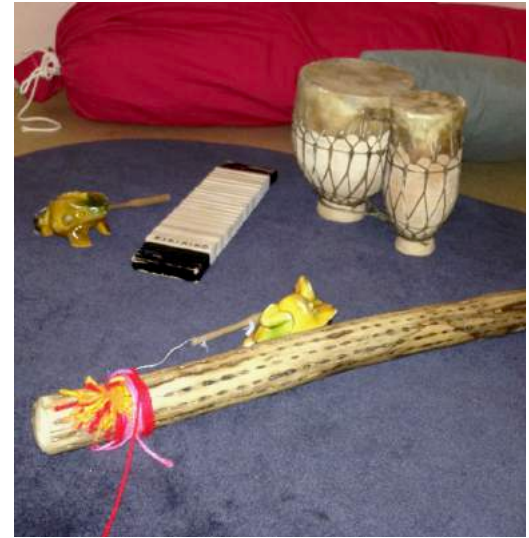
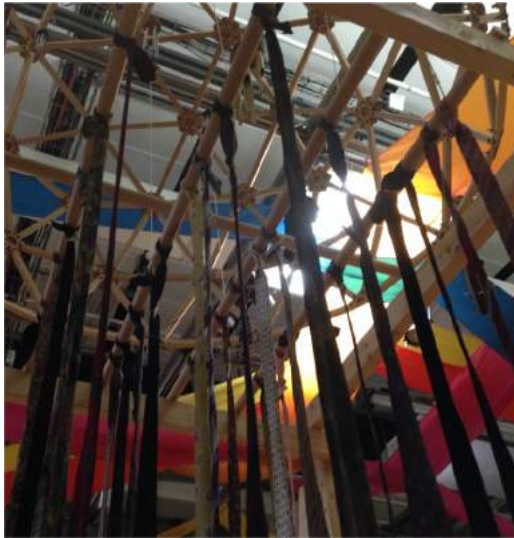
Activités proposées : ouvrir / fermer des portes avec différentes fermetures, des trappes, des volets, des rideaux... pour cacher ou retrouver des objets, des images, des miroirs, des adultes ou d'autres bébés, ou pour passer. Une attention particulière est portée aux ouvrants, afin d'éviter que les bébés ne se pincent les doigts.

Dans la Cité des bébés

Reprise des meilleures situations et ajout d'un drôle de casier inspiré des casiers techniques de l'accueil qui permettent aux parents de laisser leur sac, qui fascinent les bébés.

Jeux d'exercices sensoriels et moteurs

Sons en tous genres



Dans le Lab

Activités proposées : forêt de cravates carillonnantes, horloge coucou, chaussettes sonores, Calebasses, bâton de pluie, divers instruments de percussion

Dans la Cité des bébés

Tente à musique (en remplacement du tipi), instruments à l'extérieur
Reprise des activités du Lab

Jeux symboliques et d'imitation



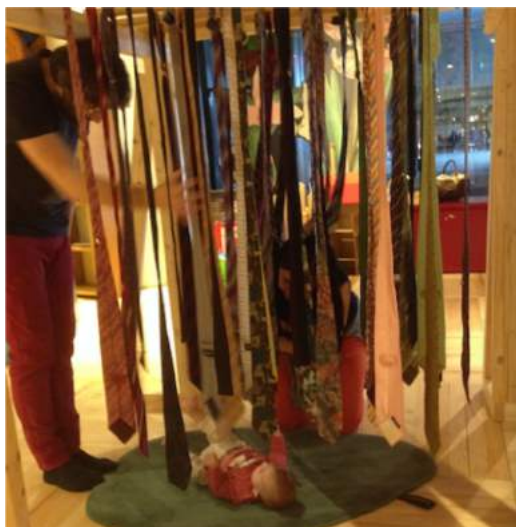
Dans le Lab

Activités proposées : cuisine et le marché, la grande lessive, Petit et grand serpent, les poupées

Dans la Cité des bébés

Suppression de certains jeux symboliques non-adaptés aux 0-2 ans

Pour les 0-6 mois



Dans le Lab

Activités proposées : tortue des nourrissons, lit masseur, serpent géant, forêt de cravates, zébulhamacs, ainsi que des propositions ponctuelles ciblées suivant le degré de développement des enfants proposées par l'éducateur de jeunes enfants

Dans la Cité des bébés

Offre à enrichir

Principaux enrichissements envisagés

1 - Le Lab de la Cité des bébés (actuel)

- Sols exploratoires
- Grandes installations structurantes
- Créations d'artistes
- Objets naturels et quotidiens

- Jeux d'exercices sensoriels et moteurs
- Jeux symboliques et d'imitation
- Offre pour les 0-6 mois

2 – Enrichissements Cité des bébés (étape 1)

- Vivant et extérieur
 - *Aquaponie (aquarium relié à potager)*
 - *Mini-visites portées dans la cité*
 - *Jardin d'été 2022 (à confirmer avec le Grand Jeu)*

- Jeux d'exercices sensoriels et moteurs
 - *Vision : jeux de miroir, expériences avec les couleurs*
 - *Sons : bruits des animaux, instruments de musique*
 - *Motricité : cartons gigogne à escalader, cabane et jeux sous la table, portillons*

- Offre pour les 0-6 mois
 - *Enrichissement*

2 – Enrichissements Cité des bébés (étape 2)

- Vivant et extérieur
 - *Création d'une terrasse extérieure*
- Créations d'artistes
 - *Friche (sous réserve de faisabilité)*

- Jeux d'exercices sensoriels et moteurs
 - *Vision : jeux d'ombre*
 - *Sons : tente à sons remplaçant le tipi*
 - *Expériences avec l'eau*

Ces listes sont susceptibles d'évoluer en fonction des opportunités.

5. Zones et équipements

Lors de la préfiguration, certaines zones ont paru nécessaires aux séquences de la visite, et quelques manques sont apparus.

Zones et fonctions dont l'amélioration est prévue dès la phase 1 et sera amplifiée en phase 2

1. Accueil
2. Conditions d'accueil de spectacles
3. Bébé bouquine
4. Toilettes pédagogiques
5. Buvette des bébés
6. Etabli « Bricolage et papotage »
7. Réserves et rangements
8. Graphisme
9. Eclairage
10. Qualité de l'air

Zones dont la création est souhaitée en phase 2

11. Terrasse extérieure
12. Friche artistique (sous réserve)
13. Toilettes sèches (sous réserve)



1 - Une zone d'accueil à réaménager

Un temps d'accueil individualisé permet aux visiteurs de s'organiser logistiquement, et aux primo-visiteurs de découvrir les règles de fonctionnement du lieu présentées par une facilitatrice ou un facilitateur. L'accueil est aussi un « sas » chaleureux où l'on dépose ses sacs et enlève ses chaussures.

Lorsqu'ils partent, les visiteurs ont besoin d'un temps important pour rhabiller bébé ou finir de le nourrir sans stress.

Réaménagements dans la cité des bébés

- Un espace de convivialité de type « café des bébés » avec un accès sans limite de temps ni de billetterie permettant de se ressourcer, se restaurer, se rhabiller, d'échanger sans stress avant ou après la visite. Le coin des partageurs y sera intégré.
- Signalétique extérieure
- Sol de qualité
- Parking 18 poussettes
- Casiers de rangement pour affaires personnelles
- Bureau d'accueil, panneaux explicatifs et petit stockage
- Vestiaire, surchaussures
- Bacs à jouets mâchouillés et à textiles



2 - Des animations et des spectacles mieux accueillis

L'équipe de médiation propose une large gamme de médiations allant de mini-spectacles à des rencontres avec des experts, des ateliers de fabrication et tests sur l'établi, etc.

Ces médiations se déroulent dans diverses zones (tatamis, tente touareg, tpee) voire sur l'ensemble de l'espace lorsqu'il s'agit d'une séquence de psychomotricité, d'orthophonie ou un spectacle déambulatoire.

Les enfants doivent pouvoir librement circuler pendant les spectacles.

Réaménagements dans la cité des bébés

Un espace dégagé dans l'espace sera équipé de façon à permettre de régler l'éclairage, d'accrocher quelques éléments de décor, un fond pour un théâtre d'ombre ou d'occulter le reste de l'espace pour éviter la dispersion du regard.



3 - Un coin identifié « Bébé bouquine »

Le livre est déjà très présent dans le Lab. L'équipe de la bibliothèque jeunesse propose des animations hebdomadaires en apportant des livres pour les bébés. Une sélection d'ouvrages est disponible en permanence dans une petite bibliothèque. Des séances spéciales font écho aux médiations ou aux spectacles, présentant des sélections d'ouvrages destinés aux bébés ou aux parents.

Réaménagements dans la cité des bébés

Le coin dédié à Bébé Bouquine sera mieux identifiable par le public, plus adapté à la présentation de livres, et garantira de bonnes conditions d'écoute.

Une bibliothèque à roulettes sur mesure sera conçue et fabriquée en jouant avec des livres récupérés et du carton en s'appuyant l'expertise d'une collègue de la reliure.



4 - Des toilettes pédagogiques à enrichir

Une grande importance est accordée au service de change et de toilettes en soignant le confort et en ajoutant une dimension informative et conviviale.

D'un point de vue pédagogique, pour le jeune enfant le moment de change/toilette est indissociable de l'exploration et contribue à son développement. C'est aussi une occasion de sensibiliser les adultes à l'impact des couches sur l'environnement et sur la santé. Sans culpabiliser, en permettant des échanges d'expériences avec des parents et des start ups développant des solutions innovantes.

D'un point de vue pratique, le contrôle de l'activité sphinctérienne étant en cours d'acquisition, il faut pouvoir accéder à des sanitaires rapidement.

Un adulte visitant seul doit pouvoir poser bébé confortablement pendant qu'il utilise les toilettes.

Réaménagements dans la cité des bébés

Création d'un bloc de sanitaires avec des toilettes adaptées aux tout -petits.

Renfort de l'apport pédagogique avec des informations sur l'impact des couches : vitrines, échanges d'expériences et témoignages (ex [Lab Couches fertiles de St Denis](#))

Etude de la possibilité d'installer des toilettes sèches.



5 – Une buvette des bébés mieux identifiée

C'est un lieu paisible et confortable où les mamans peuvent allaiter en toute tranquillité et où les petits peuvent prendre une collation.

Des chauffe-biberons sont disponibles en s'adressant à la personne à l'accueil.

Réaménagements dans la cité des bébés

La buvette sera identifiée comme LE coin où bébé est nourri pour éviter l'éparpillement et favoriser des liens dans l'espace dédié.

Des repose-pieds seront ajoutés pour l'allaitement.

Les hamacs seront ouverts à d'autres fonctions, car les mamans y allaitent rarement sans toutefois les éloigner de ce coin « buvette » calme.



6 – Un établi « bricolage et papotage » amélioré

Cet établi convivial incarne « l'esprit cuisine » du lieu. L'équipe de médiation, les professionnels, les artistes, les chercheurs mais aussi les personnes accompagnant les bébés s'y retrouvent informellement pour bricoler, réparer des objets, tester des scénarii d'animation, se préparer à entrer en scène, discuter pendant ou autour des séances.

Réaménagements dans la cité des bébés

Un coin « fabrique toi-même » sera à disposition pour permettre aux parents de construire des jouets appréciés pendant la visite à partir de matériaux naturels ou de récupération (marionnettes, percussions, hochets, etc.). Du matériel et des tutoriels seront proposés. Les étagères seront agrandies pour présenter des exemples et stocker du petit matériel de récupération.



7 - Des réserves et des rangements

Ces stockages permettent de réagir rapidement aux besoins quotidiens de la vie de l'espace, et d'entreposer du matériel en attente de réemploi ou de réparation.

La réserve (25 m2)

Elle est utilisée pour le stockage de consommables volumineux, du matériel d'animation, des matériaux récupérés pour créer de nouveaux dispositifs, du petit outillage. Elle sert occasionnellement de loge pour les spectacles, ou pour stocker du matériel utilisé par les chercheurs pour leurs protocoles expérimentaux.

Placards répartis dans l'espace

Une dizaine de placards permettent le stockage des jouets et des textiles de rechange/à laver et de la documentation. Ils sont gérés par les facilitateurs et facilitatrices.

Un placard à l'accueil sert au stockage de documentation et de chauffe-biberons.



8 – Le graphisme optimisé

Il joue un rôle primordial pour créer une ambiance conviviale et permettre à chacun de se sentir à l'aise dans une offre inédite. Le ton est volontairement joueur et personnalisé, loin de la froideur institutionnelle. Il s'inspire du registre des tiers lieux. Les panneaux ont été créés en direct pendant les chantiers participatifs, en tirant parti des matériaux et des supports présents.

Fonctions assurées actuellement

- permettre aux visiteurs de comprendre les partis-pris et les règles de vie afin de les autonomiser
- expliciter la démarche environnementale sans cacher les difficultés, tout problème partagé étant une occasion de s'améliorer.
- Inviter à participer à la vie du lieu et à son évolution
- informer sur le programme d'animations

Améliorations prévues

- Synthèse des panneaux indispensables en cherchant à réduire au minimum
- Mise à disposition de traductions et braille, sans négliger la part de non-lecteurs





9- Eclairage

L'éclairage général de la cité des bébés sera étudié pour :

- Renforcer l'ambiance chaleureuse du lieu (lumière chaude) et caractériser les espaces (en variant notamment les intensités selon les zones éclairées)
- Éviter d'éblouir les yeux des nourrissons qui sont souvent couchés sur le dos (lumière indirecte ou tamisée)
- Accueillir des spectacles (possibilité d'éteindre certaines zones indépendamment du général)
- Stimuler la découverte (jeux d'ombres mobiles)



10 - Qualité de l'air

Afin d'offrir une qualité d'air optimale, un diagnostic et d'importants travaux de viabilisation sont réalisés, tel que le curage des gaines de climatisation et des filtres.

Par ailleurs, dans le choix des matériaux et mobiliers, tous les produits PVC et ceux contenant des composés CMR - cancérigènes, mutagènes, reprotoxiques, et perturbateurs endocriniens seront proscrits.

Seuls les peintures naturelles et vernis éco labellisées ou sans émanation de COV (composés organiques et volatils) seront utilisés.

Enfin, des contrôles réguliers seront réalisés :

- Des débits d'air et du niveau sonore
- De la qualité de l'air intérieur (poussières et polluants).

Des contacts sont pris avec l'*Observatoire de la qualité de l'air intérieur (CSTB)* pour le choix des matériaux, l'installation de capteurs et le suivi de la qualité de l'air de la Cité des bébés.

11- Accès à l'extérieur (création)

Un test positif de jardin éphémère

2 mois de test du Lab sur la pelouse pendant l'été ont confirmé le vif intérêt de proposer des activités au grand air.

4 enfants sur 10 ne jouent jamais dehors. Et pourtant de nombreuses études démontrent les bienfaits des contacts précoces et répétés avec la nature pour stimuler leurs capacités motrices et cognitives, et améliorer leur santé.

Les éléments n'ayant pas de fonction prédéfinie développent leur imaginaire. Sortir par tous les temps leur apprend à s'adapter à la pluie ou au froid. De l'observation naît l'émerveillement et le désir de protéger l'environnement. En évoluant sur des sols irréguliers avec des obstacles, ils apprennent à évaluer les risques et à s'entraider.

Création en 2 étapes pour la cité des bébés

L'offre pourrait adopter plusieurs formats pour s'adapter aux contraintes du bâtiment et au calendrier des travaux : mini-visites et jardin d'été pendant la phase 1, puis création d'une terrasse pérenne lorsque la cité des bébés aura déménagé.



La terrasse extérieure (phase 2)

Cette terrasse d'une superficie de 50 à 70 m² sera accessible depuis la cité des bébés via un sas scénarisé qui permettra d'instaurer une cérémonie de passage entre le dedans et le dehors, de s'équiper ou de se nettoyer les mains et les pieds.

Les végétaux seront choisis en tenant compte de l'absence de pleine terre et des conditions d'éclairage naturel. Une attention particulière sera portée à la facilité d'entretien et à l'hygiène (présence de pigeons).

Dehors, les bébés pourront marcher pieds nus sur des sols sensoriels irréguliers, jouer avec l'eau, se cacher dans un terrier, transporter des objets lourds, observer des plantes comestibles, se cacher, grimper, se salir, sauter dans des feuilles à l'automne.

Les adultes seront sensibilisés aux bienfaits du contact avec la nature. Des liens seront proposés avec des jardins proches (les moutons, parc de la Villette, poulailler...).

Cette zone sous douane sera délimitée par un barriérage compatible Vigipirate et conçu en tenant compte de l'esthétique du bâtiment et réservant la possibilité de création ultérieure d'autres terrasses par la bibliothèque ou la cité des enfants.



12 - Création d'une friche à occupation éphémère par des artistes, des chercheurs

Sous réserve d'espace disponible

Un nouvel espace accueillera des résidences d'artistes ou des chercheurs.

La friche sera visible du public en permanence de façon à susciter la curiosité. Elle accueillera en résidence divers projets et sera ouverte lorsque le travail est suffisamment avancé pour la rencontre avec les bébés et celles et ceux qui les accompagnent



6. Modalités d'exploitation

Adaptation indispensable aux besoins spécifiques des bébés

Le Lab teste des formules qui permettent à la fois un accès à de nombreux bébés, le respect de leur rythme de sommeil et qui soit compatible avec les contraintes de l'établissement et le temps de nettoyage entre les séances.

Jauge maximale et capacité d'accueil

49 personnes simultanées, bébés et professionnels inclus

Age des enfants et accompagnateurs

Réservé aux 0/23 mois accompagnés d'adultes, 2 accompagnateurs maximum par bébé.

Recherche des meilleurs horaires et système de réservation

Suite aux nombreuses plaintes de personnes ne réussissant pas à réserver, des tests de formules mixtes sont en cours.

Séance du matin 10h-12h avec réservation. La réservation est garantie ½ heure. L'expérience a montré que les 20% de no-show sont compensés par les visiteurs spontanés qu'on accepte après 30 minutes, ce dont profitent les habitués du quartier et les touristes.

Après-midi : 14h-17h sans réservation. Accès en continu en fonction des places qui se libèrent. La durée de visite étant de 1h en moyenne, cela permet d'accueillir plus de 100 visiteurs pendant la séance.



Accueil personnalisé et exploitation au quotidien

Un hôte ou une hôtesse assume de nombreuses missions

Cette personne accueille les visiteurs à leur arrivée, leur explique les règles du jeu, conseille, encourage, résout les petits conflits, assure la sécurité des visiteurs, les responsabilise concernant le respect du lieu en matière d'hygiène et de rangement.

Elle accueille les professionnels qui interviennent ponctuellement.

Au quotidien, elle gère les réservations, note les observations dans le cahier, ouvre et ferme l'espace, met en place les équipements à l'ouverture. Elle prépare les sacs pour la blanchisserie avec inventaire, les réceptionne puis les range au retour.



Hygiène et nettoyage : responsabilité partagée

Les bébés portant tout à la bouche, éviter la propagation des germes dangereux est une préoccupation constante que l'institution partage avec le public. Le principe : tout le monde s'implique pour un environnement sain et agréable.

Implication des visiteurs

A leur arrivée, nous demandons aux adultes de retirer leurs chaussures ou d'enfiler des surchaussures pour la propreté des sols. Des bacs sont à leur disposition pour déposer les jouets et les textiles portés à la bouche par leurs enfants, ainsi qu'une éponge en cas de petit problème.

Organisation du ménage

Passage du ménage avant chaque séance avec utilisation exclusive de produits éco-certifiés.

L'hôte ou l'hôtesse range l'espace afin de faciliter le travail de ménage, et remet les objets en place avant chaque séance. Des réserves de jeux, de surchaussures lavables et de housses textiles permettent un remplacement fréquent.

Ce protocole est actuellement renforcé en raison des contraintes sanitaires covid.



Ressources propres et nouvelles alliances

Le Ministère demande que l'établissement contribue à se financer.
L'offre du Lab est actuellement gratuite.
Les dépenses principales sont les frais de personnel.

Afin de trouver des ressources propres, un accès payant est à l'étude selon des modalités qui seraient à adapter selon les spécificités des 0-2 ans et à une offre de petite capacité.

Options principales de ressources propres étudiées

- Billetterie donnant accès au lieu
- Accès au lieu gratuit, billetterie pour des spectacles, mini-visites, ateliers
- Mécénat finançant la billetterie
- Subvention petite enfance Réseaux REAAP, LAEP
- Proposer des formations, du conseil payant
- Devenir un lieu de formation et de ressources pour les professionnels de la Petite Enfance (contacts avec l'Institut Régional de Travail Social IRTS Neuilly-sur-Marne, l'Institut des Études en Santé de Mayotte)"

Des formules inspirantes basées sur des alliances

Des formules d'échanges et de mutualisation permettent d'augmenter l'offre sans augmenter les coûts.

L'exemple du centre social Mikado d'Annecy est inspirant. Il élargit les horaires de son espace bébés en combinant 3 fonctionnements suivant les heures : LAEP qui accueille gratuitement les familles, crèche qui loue le lieu à certains créneaux et le gère, halte garderie.

L'Institut de formation des Educateurs de Jeunes Enfants (IRTS) propose un partenariat pour permettre la réalisation de stages toute l'année, les stagiaires contribuant à l'accueil du public et à la programmation d'activités culturelles tout en bénéficiant de connaissances actualisées sur le développement du jeune enfant et des situations professionnalisantes sur le terrain qu'ils pourront transférer dans leur futurs lieux de travail.

7. Croissance et rayonnement de la cité des bébés

Encourager des déclinaisons locales par un kit et une offre numérique

La cité des bébés devant rester un lieu intime à l'échelle des tout-petits, sa capacité d'accueil dans la CSI sera toujours inférieure à la demande. Toutefois la préfiguration a permis d'identifier un potentiel pour élargir l'offre pour les 0-23 mois localement à travers un kit et une offre en ligne.

Le kit

Afin de faciliter et d'encourager des déclinaisons locales de la cité des bébés, un « kit » serait proposé, sur le modèle des FabLab à l'école ; il permettrait de monter un embryon de Cité des bébés en quelques semaines.

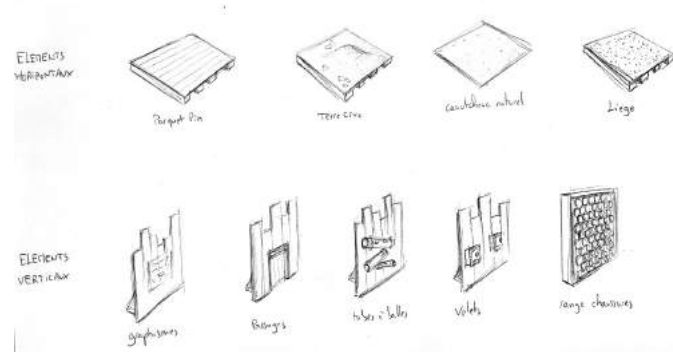
Le kit serait constitué de :

- Une charte de production et de fonctionnement (cf. en annexe)
- Des modules « terrains d'explorations »
- Des plans et modes d'emploi simples des éléments iconiques de la Cité des bébés.
- Une journée de formation et un accès aux tutoriels.

Les modules « terrains d'explorations » seraient composés de 2 types d'éléments :

Éléments horizontaux : petits modules de 1m² pouvant s'assembler librement et de constituer le sol d'exploration, à partir d'une sélection de sols « naturels » : parquet en pin massif vitrifié (vitrificateur écologique), terre crue avec reliefs et incrustation d'objets et empreintes, revêtement en caoutchouc naturel et/ou linoléum, revêtement en liège.

Éléments verticaux : supports de manipulations, ou lieu de passage et d'observation, les éléments verticaux sont constitués de planches de bois assemblées, formant des « petites palissades » à la hauteur des bébés.





Offre numérique et édition

La période de confinement a permis de développer différentes formes à destinations des familles : séances pro , tutoriel ...

Nous faisons dialoguer des familles, des experts, des chercheurs, des artistes, des médiateurs en ligne et en présentiel en mêlant pratique et regards professionnels.

La page web s'est peu à peu étoffée en déclinant la démarche de la Cité des bébés dans les contextes de quotidien des enfants.

Des séquences sur des thèmes qui questionnent les parents pourront être enregistrées dans l'espace de la cité des bébés qui sera utilisé comme lieu de rencontre et comme décor.

Des rendez-vous ponctuels permettront de solliciter des contributions au projet de cité des bébés et aux travaux des chercheurs.



Annexes

Charte

Dernière étape de la préfiguration

Comité scientifique

Equipe-projet

Charte de la Cité des bébés

La charte définit un public, des valeurs, des orientations pédagogiques, et une ambition environnementale.

Principe 1 - Etre dédié aux bébés accompagnés d'adultes

Tout en s'adressant prioritairement aux tout-petits, l'offre s'attache à favoriser leur relation avec leurs adultes accompagnateurs qui sont invités à les observer et les accompagner suivant leurs besoins. Le partage d'expérience des adultes avec les professionnels est encouragé.

Principe 2 - Proposer un environnement qui privilégie l'exploration en respectant le rythme de l'enfant et de son développement

Pour respecter les besoins de calme du tout-petit et lui permettre d'évoluer dans un espace à son échelle, la dimension de l'offre et sa capacité d'accueil sont strictement limitées. L'espace est adapté afin que le bébé puisse explorer librement sans danger. La simplicité et le plaisir partagé sont privilégiés. Les supports mis à disposition sont issus majoritairement du quotidien, de la nature ou de créations spécifiques. Ils favorisent le jeu libre et stimulent l'imaginaire. L'environnement proposé est riche et attractif sans être saturé. La proposition ne cherche pas à « enseigner » quelque chose à l'enfant de manière verticale mais autorise une expérience riche.

Principe 3 - Respecter le Zéro écran

La proposition ne comporte pas d'offre numérique ni d'écran à destination des enfants. Elle encourage la qualité de la relation entre l'adulte et le bébé et valorise l'expérimentation directe avec le réel. Elle sensibilise les parents aux dangers de l'exposition précoce aux écrans et aux champs électromagnétiques classés comme cancérogènes.

Principe 4 - Respecter le Zéro plastique et viser l'exemplarité environnementale

Les 1000 premiers jours de vie de l'enfant sont déterminants pour sa santé à l'âge adulte. Aussi, l'offre garantit un environnement sain aux bébés qui sont particulièrement vulnérables.

Elle ne propose aucun matériau plastique au contact avec les bébés. Elle exclut les matériaux contenant des substances toxiques (perturbateurs endocriniens, composés CMR, etc.) et veille à la bonne qualité de l'air, notamment en utilisant des peintures et vernis éco labellisés et sans composés organiques et volatils (COV). L'entretien est effectué avec des produits éco-labellisés. Les produits simples et naturels (vinaigre blanc, bicarbonate de soude, savon noir) sont privilégiés. L'utilisation d'insecticides, de désinfectants (de type javel) ou désodorisants est proscrite.



Le réemploi créatif, la récupération locale, les dons et les échanges sont privilégiés en visant une empreinte carbone minimale de l'équipement. A défaut de pouvoir réutiliser des dispositifs existants ou transformés pour une seconde vie, des matériaux issus de filières respectueuses de la santé et de l'environnement sont utilisés. L'offre veille à réduire ses déchets, recycler ce qui peut l'être, tirer parti des gisements locaux, réparer ce qui est endommagé. Les déchets non recyclables sont évités au maximum : livraison sans emballage plastique par exemple.

Les achats sont réfléchis selon les critères précédents et réduits au maximum excluant notamment les objets susceptibles de contenir des phtalates et autres perturbateurs hormonaux, du formaldéhyde (notamment dans le bois contrecollé), des conservateurs allergènes, des solvants.

L'offre favorise par tous les moyens dont elle dispose, une sensibilisation du rapport à la nature, une mise en contact avec le vivant.

Cette démarche globale qui vise à l'exemplarité est partagée avec les usagers, les professionnels et intervenants.

Principe 5 – Accueillir les bébés avec une équipe qualifiée

Une équipe identifiée comportant des compétences petite enfance fait vivre et développe l'offre. Elle assure notamment une présence humaine qualifiée indispensable sur le terrain. Elle est garante de l'esprit du lieu, de son bon usage et du partage des valeurs avec les utilisateurs.

Principe 6 – Faire vivre l'offre selon une dynamique d'intelligence collective

Le faire-ensemble est privilégié. La co-construction, le partage d'expérience et la recherche collaborative de solutions avec les professionnels, les intervenants et les usagers vise à créer une communauté apprenante et à assurer une évolutivité et une amélioration permanente de l'offre.

Principe 7 - Assurer une mission d'utilité publique

La proposition assure une mission d'utilité publique dans plusieurs domaines, notamment :

- un accès précoce à la culture pour tous qui est facteur d'égalité des chances, en encourageant la mixité sociale et une fréquentation répétée par un accès facile, une réservation simple, une tarification accessible à tous
- Une action de prévention et de sensibilisation en matière de santé
- Un accompagnement à la parentalité, un outil contre l'isolement

L'offre peut être soutenue uniquement par des partenaires sans volonté commerciale de placement de produits et dont les activités sont en accord avec les principes mentionnés.



Comité scientifique

Le Comité comprend des chercheurs, des spécialistes de la petite enfance, des institutionnels, des responsables de structures d'accueil et des artistes. Il accompagnera le projet jusqu'au déménagement dans l'espace pérenne

Yannick Aujard, pédiatre hospitalier, néonatalogie, Haut Conseil de la santé publique

Ranka Bijeljac-Babic, chercheuse, laboratoire psychologie de la perception, Babylab Université Paris Descartes

Marc Caillard, président Enfance et musique

Gillian Cante, présidente think tank Académie de la petite enfance, créatrice d'une crèche parentale à Strasbourg,

André Cicoella, chercheur en santé environnementale, Président réseau Environnement Santé

Nathalie Collin Bétheuil, psychomotricienne, Présidente du Réseau des Psychomotriciens de la Petite Enfance, Coordinatrice de la crapa'hutte

Jean Epstein, psychosociologue, membre de la commission des 1000 premiers jours

Véronique Fanfant, responsable Petite enfance et formation des Educateurs de Jeunes Enfants, IRTS Ile de France

Aurélié Lesous, chargée de mission Eveil artistique et culturel des jeunes enfants, Ministère de la Culture

Marie Palu, chercheuse Neurospin Saclay dans le laboratoire de Ghyslaine Dehaene Babylab et ergothérapeute

Sylvie Rayna, chercheuse associée à Experice-université Sorbonne Paris Nord

Gaëtane Reginster, directrice du Théâtre de la Guimbarde , Charleroi

Nicole Roux, fondatrice et responsable de la Maison des Petits au 104

Equipe-projet transversale

Le projet est porté par une équipe transversale soutenue par un comité de pilotage inter-directionnel

Le noyau de l'équipe projet transversale

L'équipe de préfiguration est reconduite et complétée

Claudine Boué DBRD- Baptiste Bureau DE-DPA - Pascal Decampe DMSE - Delphine Grinberg DE-DPM - Jean Charles Jean Baptiste DBRD - Valérie Loiseau DQUA - Laurent Meyer DQUA - Caroline Panot DMSE - Nathalie Puzenat DE-DPM - Lucas Triboulet DE-DPA - Florence Tranchida DMSE

Pilotage et passage de relais

Le pilotage est assuré par la Direction des Expositions pendant la phase initiale du projet. Une fois la Cité des bébés lancée, ce rôle s'estompera, avec une montée en puissance de l'EDTE et la DMSE.



Feuille de route de la dernière étape de la préfiguration

Développement de l'offre

- Tester des prototypes en associant les publics et des experts : éléments psychomoteurs, avec l'eau, activités nature, cachettes, miroirs, - 6 mois.
- Médiation et rencontres : tester la résidence d'artistes en présence du public, une semaine thématique des papas du monde, ateliers participatifs sur l'établi, ateliers dans la hutte touareg, mini-visites avec bébés en plein air autour du vivant avec Candice Hayat artiste, spécialiste en médiation nature, Résidence artistique installation plastique, écriture (Nelly Nahon), Résidence artistique autour de la danse, compagnie les Cils (spectacle « Museau »)
- Finaliser l'adaptation aux chiens d'aveugles, le coin Bébé Bouquine, contacter des start up pour les toilettes pédagogiques
- Programmer les rencontres avec les chercheurs des Babylabs
- Tester un "café" avant et après la visite, déplacer le coin des partageurs dans l'entrée
- Développer l'offre en ligne associée et des événements live ou différés en lien avec nos visiteurs et étoffer la page web

Tests d'accueil de nouveaux publics

- Publics du champs social
- Enfants + 2 ans en situation de handicap
- Crèches
- Accès sans réservation et durée des séances

Développement de liens avec d'autres offres de la CSI

- Cité de la santé
- Service accessibilité

Réseaux et rayonnement

- Convention avec l'IRTS Neuilly sur Marne pour devenir lieu de formation EJE
- rencontres professionnelles compatibles covid