

22 NOVEMBRE 2023

-

COLLOQUE

« RÉDUIRE L'EXPOSITION AUX PERTURBATEURS
ENDOCRINIENS : QUELS ENJEUX SANITAIRES ? QUELS
LEVIERS POUR LES COLLECTIVITÉS LOCALES EN
FRANCE ? »

-

RÉGION ÎLE-DE-FRANCE

Atelier #4 : Perturbateurs endocriniens : objectif futurs parents 2030

Lola Chupin | Chargée de mission Lycées Éco-responsables – Région IDF

Qu'est-ce que la démarche des Lycées Éco-Responsables ?

- Une démarche régionale initiée en 2011
- À destination des lycées **labellisés E3D**
- Qui a pour objectif de diminuer l'impact environnemental des établissements et d'encourager le déploiement de projets en faveur du développement durable
- Organisée autour de **5 thématiques** :



Prévention
et gestion des
déchets



Gestion de l'eau



Biodiversité



Energie-Climat



Alimentation-Santé

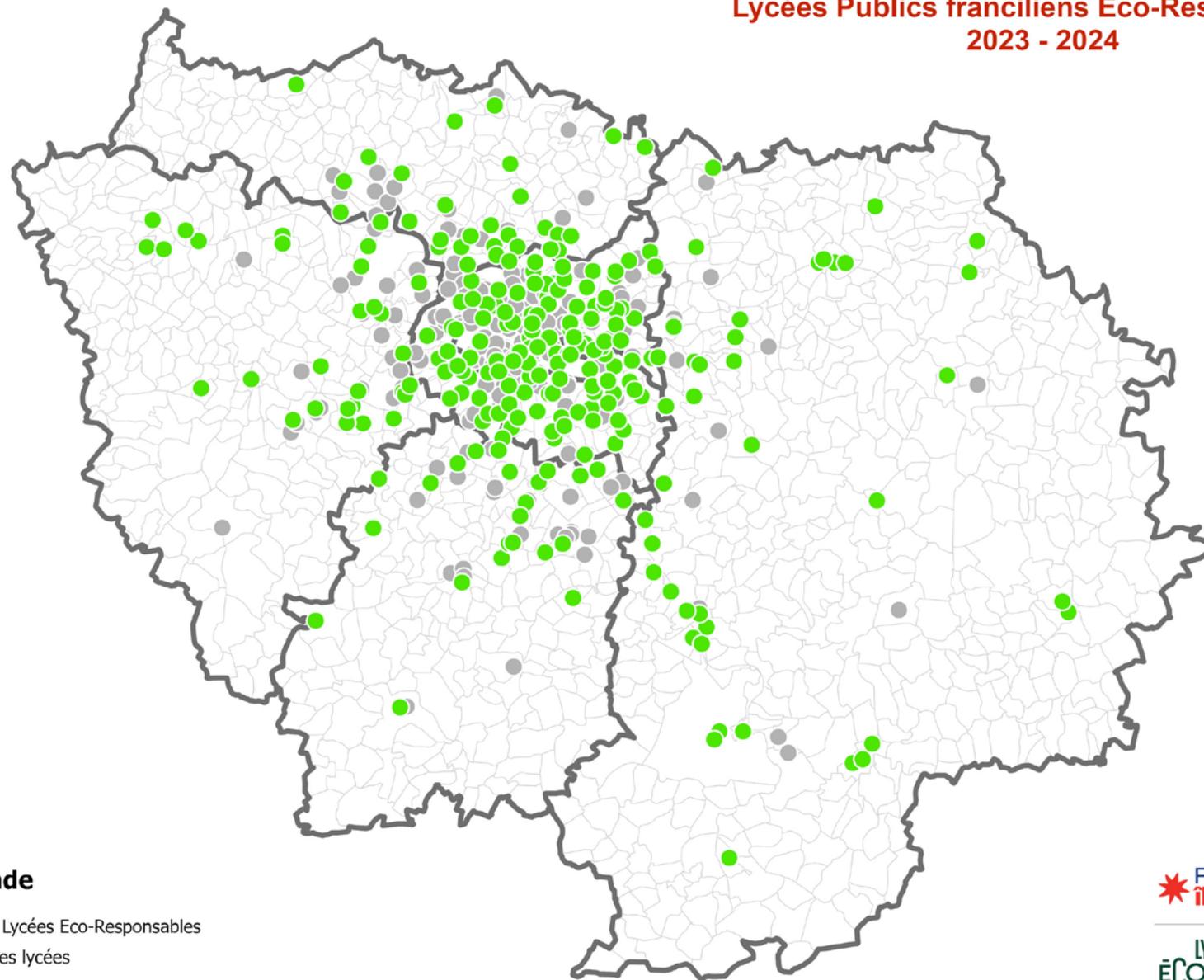


*Réflexion sur la création d'une 6^e thématique
« **Solidarité** » sur l'année scolaire 2023-2024*



- Qui inclue **l'ensemble de la communauté scolaire** (direction, professeurs, élèves, agents)
- Démarche **transversale** travaillant avec les autres pôles de la Région IDF (PRH, PARTE)
- Qui permet d'accéder à :
 - Un accompagnement technique et opérationnel
 - Un réseau d'échange et d'information
 - Des évènements sur des thématiques de développement durable
 - Un appel à projet annuel pour le financement de projets durables

Lycées Publics franciliens Eco-Responsables 2023 - 2024



Légende

- 249 Lycées Eco-Responsables
- autres lycées

Région
île de France

LYCÉES
ÉCO-RESPONSABLES

PROJET DE SENSIBILISATION AUX PERTURBATEURS ENDOCRINIENS DANS LES LYCEES D'ILE-DE-FRANCE (PELIF)

Pourquoi ?



Signature de la Charte Villes et Territoires sans Perturbateurs Endocriniens en **novembre 2018**.



Un des engagements : **Favoriser l'information de la population**, pour que les franciliens puissent être acteurs de leur santé et réduire leurs expositions quotidiennes par des gestes simples.

Pour qui ?



Sensibiliser la jeune génération, population elle-même vulnérable, futurs adultes et potentiels parents de demain, est prioritaire.

LES OBJECTIFS

Objectifs du projet



Prendre conscience du lien entre expositions chimiques dans son environnement et sa santé



Identifier les sources de contamination dans son environnement



Acquérir la capacité de s'en prémunir au maximum par des changements de comportements

LES ETAPES DU PROJET

Conception

Proposition de projet du RES à la Région IDF

Projet Pilote en 2021 dans 7 lycées

Financement

Suite au projet pilote, **reconduite de l'opération** avec objectif de 20 lycées

Vote du Conseil régional d'IDF pour attribution d'une subvention au RES

Communication

Appel à candidatures auprès des Lycées Éco-Responsables d'IDF

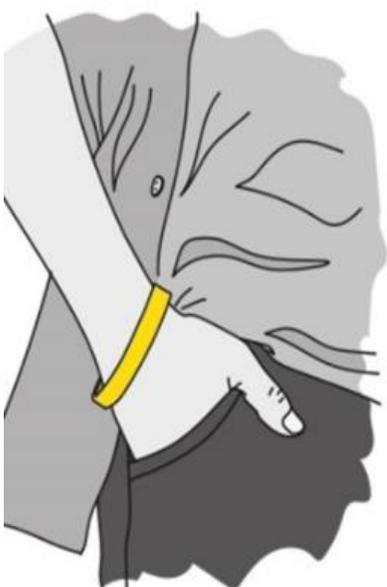
Création

Co-construction de la conférence avec l'équipe pédagogique

Tous niveaux, tous types de lycées

Projets territoriaux

LES ETAPES DU PROJET



Sensibilisation

- 1h à 2h d'intervention en classe pour introduire la notion

Analyses scientifiques

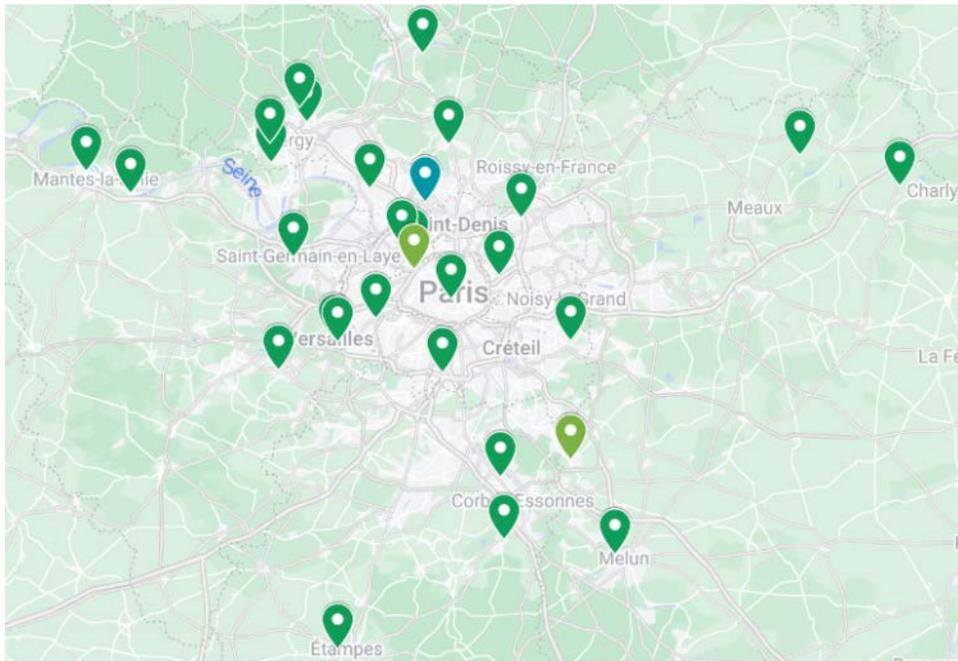
- Port d'un bracelet en Silicone pendant 1 semaine pour tester à l'exposition de 9 phtalates

Présentation des résultats

- 1h de présentation des résultats : Substances les plus présentes ; Conseils pour réduire son exposition quotidienne



LES RESULTATS



Nombre de lycées participants par département : 30

Paris : 1

Hauts-de-Seine : 4

Seine-Saint-Denis : 3

Val-de-Marne : 2

Seine-et-Marne : 4

Yvelines : 6

Essonne : 3

Val-d'Oise : 7

- Les résultats des analyses ont montré que **8 phtalates sur les 9 testés ont été retrouvés chez tous les élèves** avec des écarts importants entre élèves et entre lycées.
- **Les filles semblent plus exposées que les garçons**, notamment du fait de l'utilisation plus importante de cosmétiques (sources d'expositions importantes aux phtalates).
- **Des disparités géographiques se dégagent également** : les 2 établissements situés en Seine-Saint-Denis (Eugène Hénaff à Bagnolet et Jean Moulin au Blanc-Mesnil) font partie des moyennes les plus élevées (respectivement 1 066 $\mu\text{g}/\text{bracelet}$ et 927 $\mu\text{g}/\text{bracelet}$) comparés au lycée parisien Louis-le-Grand qui obtient la moyenne la plus basse du panel (255 $\mu\text{g}/\text{bracelet}$).

FREINS ET LEVIERS



- **Engouement des élèves** et des professeurs pour le projet (lien avec le programme, participatif)
- Projet **réplicable** à plus grande échelle
- **Sensibilisation marquante et efficace**



- Projet **couteux**, comment le pérenniser à long terme ?
- Beaucoup de demandes de lycées : **manque de ressource humaine pour déploiement généralisé**

BILAN



30
Lycées Eco

9
phtalates
testés

PELIF PHASE 2

+500
bracelets

13000
brochures

+2000
élèves
sensibilisés

Lola CHUPIN

Chargée de mission Lycées Eco-Responsables

lola.chupin@iledefrance.fr

01.53.85.57.89

 Région
Île de France

LYCÉES
ÉCO-RESPONSABLES